

๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยงที่สอนปฏิบัติ

๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ รายงานการตรวจเยี่ยมทางการแพทย์ บันทึกรการเรียนรู้ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการประเมินรายวิชาปฏิบัติการบริหารทางการแพทย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ตามรูปแบบของ CIPP Model เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางสาวอมรรัตน์ อัครเศรษฐกุล)

วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางชลการ ทรงศรี)

วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางสาวอรรรยา ภูมิศรีแก้ว)

วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕